



CALENDARIO

Baile de Invierno
Viernes, 12/12
3:30-4:30 p.m.



Programa de Invierno
Lunes, 12/15
8:30p.m. y 1:30 p.m.
(los papás están invitados)



Junta de PTA
Jueves, 12/18
8:30a.m.



Días Festivos de In-
vierno Lunes, 12/22 al
Lunes, 1/5/09



Los estudiantes regresan a la
escuela
Martes, 1/6/09



CINCO TIPS PARA PADRES

- Asegúrese que su casa cuente con muchos materiales de lectura que son apropiados para sus niños. Mantenga libros, revistas y periódicos en la casa.
- Haga que su niño/a le lean diariamente por la noche.
- Escoja un lugar callado, libre de distracciones, en el cual su hijo/a pueda hacer su trabajo diario de lectura.
- Lea a su bebé cada día desde los seis meses de edad. Leer y jugar con libros es una manera maravillosa de pasar el tiempo con su familia. Escuchar las palabras una y otra vez les ayuda a familiarizarse con ellas. Leer con su bebé es una de las mejoras maneras de ayudarlo a aprender.
- Dígale a sus hijos lo importante que es la escuela. La actitud que demuestre hacia la tarea será la actitud que sus hijos adquirirán.

Del Escritorio de la Directora Daniels

El huracán Ike causó trastornos considerables al programa académico en cada una de nuestras escuelas. Considerando que no hay una solución fácil para reponer el tiempo de instrucción perdido por nuestros estudiantes, el Consejo de Educación del HISD ha autorizado al distrito a someter una renuncia por todos los días de instrucción perdidos por causa del huracán Ike. Por lo tanto cualquier día festivo designado a las escuelas no será usado para reponer el tiempo de instrucción.

Para reponer el tiempo de instrucción perdido, cada escuela ha creado un plan con la asistencia del Site-Based Decision Making Committee (Comité de Decisiones de la Escuela) para maximizar el aprendizaje de los estudiantes. No hay un específico número de días u horas que serán necesarias para reponer, pero todas las escuelas deberán esforzarse para asegurar que la instrucción sea repuesta para todos los estudiantes.

La escuela Tijerina tomará las siguientes acciones para apoyar el aprendizaje de los estudiantes:

- Reduciendo los paseos escolares/ programas en toda la escuela/ reuniones/ oradores invitados. Cualquier orador invitado o presentaciones se harán durante el tiempo de las clases especiales (música, computación, educación física, biblioteca);
- Revisando el plan de las lecciones/ los programas de estudio de toda la escuela. Estamos dando prioridad a los objetivos de poder y a los objetivos integrados a través de las materias;
- Agregando programas de tutorías durante el día escolar para aquellos estudiantes que necesiten asistencia adicional. Cada grado tiene un tiempo adicional de 30 minutos para cada materia de matemáticas y lectura.

Si tiene alguna pregunta referente a nuestro plan, por favor haga una cita conmigo llamando a Irma Torres al teléfono 713-924-1791.

Accelerated Reader

Sigue la competencia de Accelerated Reader. Los estudiantes deben leer libros y luego demostrar que los hayan leído tomando una pequeña prueba en la computadora. Mientras más libros leen, más puntos acumulan. Los estudiantes con más puntos reciben premios. ¡Este año el premio mayor es una computadora donada por el maestro Faz! Será entregada al alumno(a) que haya acumulado la mayor cantidad de puntos para el 20 de mayo de 2009.

Los Lectores Accelerated Reader con más Puntos en el Mes de Noviembre						
Nombre	Puntos	Grado	Nombre	Puntos	Grado	
Esteban	4.9	2o. Grado	Jennifer	13.1	4º Grado	
Fidel	3.6	1 ^{er} . Grado	Crystal	12.1	4º Grado	
Marisol	3.1	1 ^{er} . Grado	Adams	6.5	4º Grado	
Christian	2.9	1 ^{er} . Grado	Jasmin	6.4	4º Grado	
Enrique	2.8	1 ^{er} . Grado	Uriel	3.8	4º Grado	
Karen	2.7	1 ^{er} . Grado	Nohelia	2.9	4º Grado	
David	2.7	1 ^{er} . Grado	Victor	2.8	4º Grado	
Araceli	2.7	1 ^{er} . Grado	Ruben	2.0	4º Grado	
Virginia	2.7	1 ^{er} . Grado	Carolina	1.9	4º Grado	
Jesus	2.6	1 ^{er} . Grado	Miguel	1.9	4º Grado	

¡Feliz día de acción de gracias!